

Jimara Kocik

Senate Education, Energy, and the Environment Committee

HB 1473: State Government - Equal Access to Public Services for Individuals With Limited English Proficiency and Individuals With Disabilities

April 3, 2025

Position: Support

(the original Spanish version of this testimony is below)

Members of the Health and Government Operations Committee, my name is Jimara Kocik. I live in Howard County, am a Board member of the Autism Society of Maryland, and I am a mom of three children, one of them living with Autism.

I am here today to ask for your support of HB1473, which would provide Equal Access to Public Services for Individuals with Limited English Proficiency and Individuals with Disabilities.

I have had a difficult experience navigating complex processes to understand the special education services, autism waiver services, and DDA services available from the state of Maryland, since my son was diagnosed with autism years ago.

Every family in our state must have the same access to care and high-quality services for their children with disabilities, regardless of the language they speak. The language barrier leaves many families without much-needed services and support. Our state government must have clear plans on how to assist families with limited English, especially for those who have a child with a disability.

The only hope for a lot of us who are alone in a country where no one seems to be in a hurry to help us or our children, is when a nonprofit organization steps in to support and guide us on this journey. That is why I am a volunteer and board member of the Autism Society of Maryland. And, I have learned how to advocate for my son and now I help others who have children with special needs, while, at the same time learning a new language.

I have been learning English since I arrived in the United States years ago, but English is a very complex language and I have months and years ahead of me to master new skills and fluency. Should that mean that my son should not get the full array of services for which he qualifies until I learn English well enough? Do you think it is fair for children born in the United States to be denied services because the family cannot communicate adequately in English to advocate for them? What happens if, in the end, they never master the language? Does that mean their children or young adults should be denied the services available to English speakers?

Maryland has a large population of families who have limited English proficiency and who have children and young adults in need of services right now; however, these families cannot access the information, forms, resources, and guidance in our state. Sometimes a form is in Spanish but not the instructions. Or the families call with questions about the Autism Waiver and there is nobody in that office that speaks Spanish. Their access to services is blocked.

EVERY child in Maryland should receive equitable services that are high quality and delivered on time. And EVERY family should have easy access to those services through the State of Maryland. Please help us ensure that 100% of our families and children with disabilities have access to the resources and staff to help them navigate those services in their language. I urge you to support HB1473.

Jimara Kocik

jimarac@yahoo.com

Wife, Mom, Community Advocate

Board Member Autism Society of Maryland

Miembros del Comité de Salud y Operaciones Gubernamentales, mi nombre es Jimara Kocik. Vivo en el condado de Howard, soy miembro de la junta de la Sociedad de Autismo de Maryland y soy madre de tres hijos, uno de ellos con autismo.

Estoy aquí hoy para pedir su apoyo a la HB1473, que brindaría acceso igualitario a los servicios públicos para personas con dominio limitado del inglés y personas con discapacidades.

He tenido una experiencia difícil al navegar por procesos complejos para comprender los servicios de educación especial, los servicios de exención por autismo y los servicios de la DDA disponibles en el estado de Maryland, desde cuando mi hijo le diagnosticaron autismo hace años.

Todas las familias de nuestro estado deben tener el mismo acceso a la atención y a servicios de alta calidad para sus hijos con discapacidades, independientemente del idioma que hablen. La barrera del idioma deja a muchas familias sin servicios y apoyos necesarios. Nuestro gobierno estatal debe tener planes claros sobre cómo ayudar a las familias con un inglés limitado, especialmente para aquellas que tienen un hijo con una discapacidad.

La única esperanza para muchos de nosotros que estamos solos en un país donde nadie parece tener prisa por ayudarnos a nosotros o a nuestros hijos, es que una organización sin fines de lucro intervenga para apoyarnos y guiarnos en este viaje. Es por eso que soy voluntaria y miembro de la junta directiva de la Sociedad de Autismo de Maryland. Y he aprendido a defender a mi hijo y ahora ayudo a otras personas que

tienen hijos con necesidades especiales, mientras que, al mismo tiempo, aprendo un nuevo idioma.

He estado aprendiendo inglés desde que llegué a los Estados Unidos hace años, pero el inglés es un idioma muy complejo y tengo meses y años por delante para dominar nuevas habilidades y fluidez. ¿Eso debería significar que mi hijo no debería recibir la gama completa de servicios para los que califica hasta que aprenda inglés lo suficientemente bien? ¿Cree que es justo que a los niños nacidos en los Estados Unidos se les nieguen servicios porque la familia no puede comunicarse adecuadamente en inglés para defenderlos? ¿Qué sucede si, al final, nunca dominan el idioma? ¿Eso significa que a sus hijos o adultos jóvenes se les deben negar los servicios disponibles para los que hablen inglés?

Maryland tiene una gran población de familias que tienen un dominio limitado del inglés y que tienen hijos y adultos jóvenes que necesitan servicios en este momento; sin embargo, estas familias no pueden acceder a la información, los formularios, los recursos y la orientación en nuestro estado. A veces, un formulario está en español, pero no las instrucciones. O las familias llaman con preguntas sobre la exención para el autismo y no hay nadie en esa oficina que hable español. Su acceso a los servicios está bloqueado.

TODOS los niños de Maryland deben recibir servicios equitativos que sean de alta calidad y se presten a tiempo. Y TODAS las familias deben tener fácil acceso a esos servicios a través del estado de Maryland. Ayúdenos a garantizar que el 100% de nuestras familias y niños con discapacidades tengan acceso a los recursos y al personal para ayudarlos a navegar por esos servicios en su idioma. Le insto a que apoye la HB1473.

Jimara Kocik

jimarac@yahoo.com

Esposa, madre, defensora de la comunidad

Miembro de la junta directiva de la Sociedad de Autismo de Maryland